

Целевые индикаторы кадрового потенциала

Целевые индикаторы и мероприятия по достижению целей развития кадрового потенциала инновационно-промышленного Новополоцкого нефтехимического кластера 2019-2021г.г



Использование инновационного потенциала молодежи региона для развития инновационно-промышленного Новополоцкого нефтехимического кластера

1. Организация Дня открытых дверей учениками 10-11 классов

Университет:

- Количество проведенных дней открытых дверей

ССУЗы:

- Количество проведенных дней открытых дверей

- % учащихся выпускных курсов, посетивших дни открытых дверей в в ПГУ

Школы города:

- % учеников 10-11 классов, посетивших дни открытых дверей: в ПГУ, в ССУЗах

2. Организация не менее 1 раза в учебный год общего родительского собрания (10-11 класс) с представителями: ПГУ, ССУЗов

Университет:

- Количество проведенных совместных родительских собраний

ССУЗы:

- Количество проведенных совместных родительских собраний

Школы города:

- % родителей от общего числа родителей, посетивших собрание

3. Создание совместно с университетом и предприятиями кластера профильных классов

Университет, Школы города, Предприятия города:

- Количество функционирующих профильных классов

4. Организация мероприятий для школьников города: школы юных, студент на один день, экскурсии и др.

Университет:

- Количество организованных мероприятий

5. Посещение учениками 10-11 классов не менее 1 раза в учебный год мероприятий на базе ПГУ (экскурсии, профориентационные квесты, Студент на один день и т.д.)

Школы города:

- Количество посещенных мероприятий
- % учеников, посетивших мероприятия на базе ПГУ

6. Разработка программы курса для школьников «История региона» и проведение занятий в рамках классных часов не менее 1 раза в учебный год

Университет:

- Программа курса для школьников «История региона»

Школы города:

- Количество проведенных занятий по курсу «История региона»

7. Разработка анкеты, оценивающую лояльность учителей и учеников. Проведение ежегодного мониторинга оценки лояльности учителей и учеников к учебным заведениям г. Новополоцка

Университет:

- Анкета

Школы города:

- % учителей (учеников), участвующих в мониторинге
- % учеников, участвующих в мониторинге

8. Анализ результатов мониторинга

Ассоциация:

- выработка мероприятий по результатам мониторинга

9. Организация летних школ по стратегическим направлениям: английский язык, IT, Гибкие навыки

Университет:

- Количество организованных школ

10. Посещение летних школ учениками

Школа:

- Количество учеников, вовлеченных в посещение летних школ на базе университета

11. Предоставление первого рабочего места выпускникам УО города

Университет:

- % выпускников, распределенных на предприятия кластера от общего числа распределяемых

ССУЗы:

- % выпускников, распределенных на предприятия кластера от общего числа распределяемых

Предприятия города:

- Количество выпускников УО города, обеспеченных первым рабочим местом

12. Предоставление стипендии от предприятий кластера талантливым выпускникам школ для обучения: в университете, в ССУЗах города

Университет:

- Средний бал студентов, обучающихся по стипендиям от предприятий кластера

ССУЗы:

- Средний бал учащихся, обучающихся по стипендиям от предприятий кластера

Предприятия города:

- Количество предоставленных стипендий

Целенаправленное формирование компетенций межкультурной коммуникации (свободное владение английским и знание второго языка)

1. Поиск международных школ-партнеров для выполнения совместных мероприятий

Школы города:

- Договор о сотрудничестве с международной школой-партнером

2. Составление плана совместных мероприятий со школами-партнерами

Школы города:

- План совместных мероприятий

3. Разработка обучающих курсов по изучению английского языка для: детей младшего возраста, школьников, взрослых

Университет:

- Наличие курсов

4. Изучение английского языка

Детские сады:

- % воспитанников, вовлеченных в ранее изучение английского языка

Школы:

- средний балл по иностранному языку у выпускников школ
- % школьников, вовлеченных в углубленное изучение английского языка

Университет:

- % выпускников дневного отделения с уровнем языка не ниже B1
- % студентов, дневного отделения, вовлеченных в изучение английского языка

Предприятия:

- % сотрудников, владеющих английским языком на уровне B1
- % сотрудников, вовлеченных в изучение английского языка

5. Проведение семинаров для учителей иностранного языка в школах

Университет:

- Количество организованных семинаров

Школы города:

- Количество учителей, посетивших семинары

6. Обеспечения на предприятиях сфер обслуживания сотрудниками, владеющими иностранным языком

Предприятия города:

- % выпускников, трудоустроенных на предприятиях города, с уровнем языка не ниже B1

Целенаправленное формирование цифровых компетенций

1. Разработать курсы по цифровым компетенциям для: детей младшего возраста, школьников, взрослых

Университет:

- Наличие курсов, количество

2. Изучение цифровых навыков

Детские сады:

- % воспитанников, вовлеченных в ранее изучение цифровых навыков

Школы:

- средний балл по информатике у выпускников школ
- % школьников, вовлеченных в изучение цифровых навыков

Предприятия:

- % сотрудников, вовлеченных в изучение цифровых навыков

Целенаправленное формирование профессиональных компетенций с ориентацией на будущее в технологической области, обучение в течение всей жизни, гибкое встраивание в меняющийся рынок труда

1. Совместная с университетом организация проведения не менее 4-х занятий в учебном году на предприятиях кластера в рамках филиалов кафедр

Университет:

- Количество организованных занятий, включенных в расписание

Предприятия:

- Количество занятий, проведенных на базе предприятия

2. Совместная разработка тематики курсовых и дипломных работ

Университет, Предприятия:

- Количество совместно разработанных тем

3. Составление ежегодного согласованного плана обучения ППС университета, в том числе за рубежом, передовым направлениям для последующей организации обучения кадрового потенциала кластера и выполнение данного плана

Университет:

- Наличие плана
- Количество преподавателей, прошедших обучение
- % выполнения плана

Кластер:

- Наличие плана
- Объем финансирования, направленный на прохождение обучения преподавателями
- % выполнения плана

4. Обязательное повышение квалификации 1 раз в три года по программам, разработанным участниками кластера, в целях усиления кадрового потенциала и конкурентоспособности Новополюцка для: воспитателей ДДУ, учителей, ППС

Университет:

- Количество разработанных программ повышения квалификации в целях усиления кадрового потенциала и конкурентоспособности Новополоцка

Кластер:

- Объем финансирования, выделяемый кластером на повышение квалификации воспитателей, учителей, ППС ДДУ, Школа, Университет:
- % сотрудников, прошедших повышение квалификации 1 раз в 3 года:

5. Формирование общегородского 3-х летнего плана повышения квалификации рабочих, служащих и т.д. в целях усиления кадрового потенциала и конкурентоспособности Новополоцка

Кластер:

- Удельный вес объема финансирования повышения квалификации сотрудников, направленных на повышение квалификации, организованной на базе ПГУ, в общем объеме финансирования повышения квалификации

Университет:

- Количество разработанных программ повышения квалификаций

Предприятия:

- % выполнения плана

6. Повышение уровня образования населения

Университет:

- % выпускников, поступивших в магистратуру

ССУЗы:

- % выпускников. Поступивших в УВО

Предприятия:

- % сотрудников, обучающихся на II ступени образования, от общего количества сотрудников, имеющих высшее образование
- % сотрудников, обучающихся в УВО, от числа сотрудников, имеющих средне-специальное образование

7. Ежегодное составление совместно с предприятиями плана стажировок ППС на базе предприятий кластера и его выполнение

Университет, Предприятия:

- Наличие согласованного плана
- % выполнения плана

8. Разработка учебных планов совместно с предприятиями кластера

Университет, Предприятия

- % учебных планов, при разработке которых учувствовали предприятия кластера от общего количества планов

Целенаправленное формирование мягких навыков (надпредметных компетенций)

1. Формирование ежегодного плана обучающих курсов, отвечающим стратегическим направлениям развития региона и его выполнение

Ассоциация:

- Наличие плана
- % выполнения плана
- Объем финансирования

Университет:

- Наличие плана
- Количество разработанных курсов
- % выполнения плана

2. Разработать курсы по мягким навыкам для: детей младшего возраста, школьников, взрослых

Университет:

- Наличие курсов

3. Обучение гибким навыкам

ДДУ, Школа, предприятия:

- % вовлеченных в обучение гибким навыкам